



ФЕДЕРАЛЬНОЕ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
Средства массовой информации
и информационно-библиотечное дело



Образовательные и профессиональные стандарты: как преодолеть разрыв? (на примере направления «Журналистика»)

**Вартанова Елена Леонидовна,
Председатель ФУМО «Средства массовой информации
и информационно-библиотечное дело»
член-корреспондент РАО, профессор, декан
факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова**

Сопряжение ФГОС, ПООП, ПК с ПРОФСТАНДАРТАМИ

Основные положения для сопряжения:

- Области/сферы профессиональной деятельности
- Типы профессиональной деятельности
- Профессиональные компетенции
- Профессиональные стандарты
- Общетрудовые и трудовые функции

Области и сферы профессиональной деятельности (ФГОС, 1.12.)

ИЗ РЕЕСТРА МИНТРУДА <http://profstandart.rosmintrud.ru>:

БАКАЛАВРИАТ и

- 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия
- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

МАГИСТРАТУРА

- 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия
- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии
- 01 Образование

•и др. области и (или) сферы профессиональной деятельности при условии соответствия уровня образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

Направление подготовки «Журналистика» (11 профстандартов)

- 1. Корреспондент СМИ**
- 2. Редактор СМИ**
- 3. Режиссер СМИ**
- 4. Ведущий телевизионной программы**
- 5. Специалист по производству печатных СМИ**
- 6. Специалист по производству продукции телерадиовещательных СМИ**
- 7. Специалист по производству сетевых изданий и информационных агентств**
- 8. Специалист по информационным ресурсам**
- 9. Специалист по продвижению и распространению продукции СМИ**
- 10. Фотограф**
- 11. Графический дизайнер**

Типы задач профессиональной деятельности (ФГОС 1.13.)

<u>БАКАЛАВРИАТ</u>	<u>МАГИСТРАТУРА</u>
авторская	авторская
редакторская	редакторская
проектная	проектно-аналитическая
организационная	организационно-управленческая
технологическая	производственно-технологическая
социально-просветительская	научно-исследовательская
маркетинговая	педагогическая

Профессиональные компетенции

- ОПК должны сформировать «ядро» подготовки для всех направлений УГНС с учетом ее динамического развития
- ПК отражают потенциальную готовность выпускника **направления «Журналистика» к выполнению конкретных задач профессиональной деятельности, готовность выпускника к выполнению трудовых функций (ПРОФСТАНДАРТЫ!) соответствующего уровня квалификации**
- ПК устанавливается самостоятельно в зависимости от **общей или конкретной направленности/профиля** и с учетом запросов рынка труда **(примерный перечень ПК предлагается ПООП)**

Пример-1 соотнесения типа задач, ПК с профстандартом, ОТФ и ТФ (бакалавриат)

Тип задач проф. деятельности	Компетенция	Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Авторская деятельность	ПК-1 Способен создавать журналистский текст / продукт разных форматов и жанров для разных типов СМИ и других медиа с учетом их специфики и накопленного в профессии опыта	<u>Корреспондент СМИ</u>	А Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через СМИ	А/01.6 Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности А/02.6 Получение информации для подготовки материала А/03.6 Обработка и проверка полученной информации для материала А/04.6 Формирование материала
		<u>Ведущий телевизионной программы</u>	А Подготовка и проведение выпуска программы	А/01.6 Подготовка материалов для выпуска программы в эфир А/02.6 Проведение выпуска программы в соответствии с ее жанровыми требованиями и спецификой А/03.6 Репетирование, съемка (запись) программ и их обсуждение

Пример-2 соотнесения типа задач, ПК с профстандартом, ОТФ и ТФ (магистратура)

Тип задач проф.деят-ти	Компетенция	Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Авторская деятельность	ПК-1 Способен создавать журналистский текст / продукт любого уровня сложности для разных типов СМИ и других медиа с последующим анализом полученного результата	<u>Ведущий телевизионной программы</u>	В Разработка основных направлений (концепций) вещания и осуществление эфирного планирования совместно с коллегами	В/01.7 Самостоятельное написание авторских комментариев и других текстов в рамках редакционной политики В/02.7 Верстка авторских программ
		<u>Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации</u>	А Предметная реализация требований к художественно-техническому оформлению СМИ	А/01.7 Разработка макета издания А/02.7 Отбор иллюстративных материалов

Пример-3 соотнесения типа задач, ПК с профстандартом, ОТФ и ТФ (бакалавриат)

Тип задач проф. деят-ти	Компетенция	Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
<p>Редакторская деятельность</p>	<p>ПК-2 Способен контролировать соответствие журналистского текста / продукта языковым нормам, профессиональным стандартам, форматам, стилям, технологическим требованиям разных типов СМИ и других медиа</p>	<p><u>Редактор СМИ</u></p>	<p>А Работа над содержанием публикаций СМИ</p>	<p>А/01.6 Выбор темы публикации (разработка сценариев) А/03.6 Отбор авторских материалов для публикации А/04.6 Редактирование материалов</p>
		<p><u>Режиссер СМИ</u></p>	<p>А Создание художественного и визуального формата проекта СМИ в процессе монтажа</p>	<p>А/01.6 Отработка материала для получения готового медиапродукта А/02.6 Обеспечение оперативного создания художественного и визуального формата проекта</p>

Пример-4 соотнесения типа задач, ПК с профстандартом, ОТФ и ТФ (магистратура)

Тип задач проф.деят-ти	Компетенция	Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Редакторская деятельность	ПК-2 Способен контролировать соответствие журналистского текста / продукта любого уровня сложности профессиональным стандартам и требованиям разных типов СМИ и других медиа; координировать процесс редактирования	<u>Редактор средств массовой информации</u>	В Организация работы подразделения СМИ	В/01.7 Разработка концепции авторских проектов В/03.7 Анализ результатов деятельности подразделения
		<u>Ведущий телевизионной программы</u>	В Разработка основных направлений (концепций) вещания и осуществление эфирного планирования совместно с коллегами	В/03.7 Подготовка предложений для составления творческих планов редакции/канала

Принципы выделения направленностей/профилей

- **конкретная сфера профессиональной деятельности** «Печатные СМИ», «Тележурналистика», «Интернет-журналистика»;
- **профессиональный стандарт** «Корреспондент СМИ», «Редактор СМИ», «Режиссер СМИ», «Ведущий телевизионной программы»;
- **объединение сферы профессиональной деятельности и профессиональных стандартов** «Корреспондент телевидения», «Редактор печатных СМИ»;
- **смежные или многопрофильные виды профессиональной деятельности** «Медиамаркетинг», «Дизайнер СМИ», «Журналист в производственно-технической сфере»
- **тематическая специализация** «Спортивная журналистика», «Деловая журналистика», «Международная журналистика»
- Организация вправе устанавливать **и другие направленности/профили** образовательных программ

Спасибо за внимание!